

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

Усевич А.Н.

## Положение

о центре поддержки инклюзивного образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

Введено в действие:

Приказ № 1-1/ ПД

от 09 января 2019 г.

Стерлитамак 2019 г.



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации от 01.12.2015 №1297 «Доступная среда» на 2011-2020 годы; Постановлением правительства РФ от 19.04.2016 №328 «о внесении изменений в программу РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы; Распоряжением Правительства РФ от 16.07.2016г. №1507-р «Межведомственный план мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы; Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее – Колледж);

1.2. Центр входит в структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж.

1.3. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее-лица с ОВЗ).

1.4. Центр обеспечивает взаимосвязь образовательных ресурсов Колледжа с региональной системой профессионального образования для успешной профессионализации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **2. Основные цели и задачи Центра**

2.4. Цель Центра: обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание им необходимой информационной, психологической, социально-педагогической, методической помощи, медико-социального сопровождения, формирование на базе колледжа инклюзивной



образовательной среды; создание универсальной безбарьерной среды общения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 2.5. Задачи Центра:

2.5.1. Сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;

2.5.2. Создание комфортного пространства для всех, среды, способствующей гармоничному развитию личности; формирование толерантного сообщества обучающегося, родителей, социального окружения;

2.5.3. Формирование у инвалидов и лиц с ОВЗ социальной и профессиональной компетентности с целью реализации их потенциала в самоактуализации и саморазвития;

2.5.4. Создание среды и содействие укреплению материально-технической базы образовательной среды колледжа;

2.5.5. Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования, программ дистанционного обучения инвалидов.

## 3. Основные направления деятельности центра

3.1. Создание безбарьерной среды, которая должна учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направленных на:

3.1.1. Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий;

3.1.2. Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.1.3. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

3.1.4. Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

3.1.5. Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий.



- 3.2. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
- 3.3. Выбор методов обучения, осуществляемый образовательной организацией, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- 3.5. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
- 3.6. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.8. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.
- 3.9. Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.
- 3.10. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.11. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- 3.12. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с



рекомендациями службы медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3.13. Установление особого порядка освоения дисциплины "физическая культура". Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

3.14. Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам.

3.15. Повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников, по вопросам работы с обучающимися, имеющие инвалидность и ОВЗ.

3.16. Осуществление консультаций лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе проведением профессиональной диагностики.

3.17. Консультативная и методологическая помощь педагогическим работникам по вопросам профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ.

3.18. Проведение специалистами Центра коррекционно-реабилитационных занятий (в индивидуальной, подгрупповой, групповой форме).

#### **4. Управление Центром**

4.1. Структура Центра утверждается приказом директора Колледжа.

4.2. Непосредственное управление деятельностью центра осуществляет руководитель Центра.

4.3. Руководитель центра несет персональную ответственность за результаты деятельности Центра, сохранность, целевое использование имущества.

4.4. Организационная структура центра строится в соответствии с содержанием основных направлений его деятельности.

4.5. Работа центра по реализации целей, задач, и направлений деятельности осуществляется на основе перспективного и текущего планирования.

4.6. Деятельность Центра курирует заместитель директора по ВР и трудоустройству.



## 5. Взаимодействие со структурными подразделениями

5.1. С центром содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников:

- введение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями.

5.2. С научно-методическим отделом:

- разработка, апробация и внедрение активных методов, технических средств обучения и современных информационных и специальных образовательных технологий в сфере инклюзивного образования;
- подготовки и публикация научно-методических материалов по проблемам инклюзивного образования;
- осуществление инновационной деятельности с целью продвижения научных исследований и разработок в области инклюзивного образования и их практического использования для создания конкурентоспособного продукта;
- разработка профессиональных и адаптированных программ в области инклюзивного образования;
- обмен опытом и участие в научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, по инновационным и креативным практикам в профессиональном образовании;
- организация и проведение семинаров, конференций, совещаний;
- разработка и проведение тренингов и семинаров по проблемам инклюзивного образования;
- переподготовка и повышение квалификации работников;
- разработка методических рекомендаций по работе с обучающимися с ОВЗ разной нозологии;
- осуществление издательской деятельности.



5.3. С Центром дополнительного образования:

- внедрение информационных технологий;
- разработка и реализация дистанционных и электронных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание и поддержка баз данных, платформы для дистанционного обучения, сайта колледжа по вопросам обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;

5.3. С центром спортивно массовой работы:

- создание условий для развития адаптивной физической культуры и спорта для обучающихся и лиц с ОВЗ;

5.4. С советом обучающихся, советом общежития:

- проведение комплексных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся при интегрированном обучении в колледже;
- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат; выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;
- осуществления социального консультирования по правовым и социальным вопросам.

## **6. Отчетность работы Центра**

6.1. Центр составляет и представляет текущую и отчетную документацию руководству колледжа;

6.2. Руководитель Центра разрабатывает и представляет на утверждение руководства колледжа текущие и перспективные планы работы Центра;

6.3. Хранение всей необходимой документации по обеспечению деятельности Центра осуществляется в соответствии с установленной номенклатурой дел.

6.4. Контроль за своевременной и достоверной подготовкой документации Центра осуществляет руководитель Центра.

## **7. Ответственность**

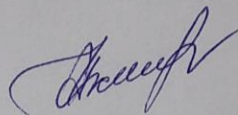
7.1. Руководитель Центра и члены центра инклюзивного образования несут персональную ответственность за соблюдение конфиденциальности сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью,



психологическому и моральному состоянию обучающегося и его семьи в соответствии с действующим законодательством РФ и РБ.

Разработано:

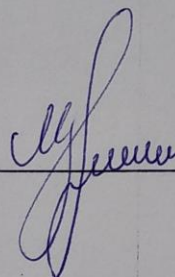
Социальный педагог



Г.А.Ахтямовой

Согласовано:

Заместитель по ВР и трудоустройству



Е.З. Муратшин